



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญและตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบ ที่เป็นผลงานคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบ ที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา จำนวน ๑,๑๘๓ เรื่อง และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบ เผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นหลักสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งเน้นทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning / Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบ และสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผน และออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริงคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างดีเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ และสื่อ

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลอง หรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน

“สิ่งประดิษฐ์” หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะ เป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์

“สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรายงานนิพนธ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

“สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกมที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

๓.๕ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning

“เทคโนโลยีการศึกษา” ได้แก่ วัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ Hardware ได้แก่ วัสดุทัศน แถบบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล มัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ

“Digital For Learning” ได้แก่ สื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓.๖ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๗ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนา สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๘ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้ง ให้ความสำคัญในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงาน ทางสมอง (Brain Based Learning : BBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิตีคุณภาพ ๕ มิติ และ ๑๒ ตัวบ่งชี้ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๔ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำผลไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|----------------------|
| ระดับ ๑ | หมายถึง | ผลงานมีคุณภาพพอใช้ |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | ผลงานมีคุณภาพปานกลาง |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | ผลงานมีคุณภาพสูง |

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ รอบ ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค (รอบแรก) คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ ตรวจและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสภากำหนด ในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑-๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔-๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค

และผ่านเข้าสู่การประเมินผลงานระดับประเทศต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการพิจารณาผลงานที่สมควรได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๙ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม **ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค จะเข้ารับการคัดสรรระดับประเทศ** โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของสถานศึกษา ในเวทีประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๖. ประเภทรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๖.๑ ผลงานระดับเหรียญทองแดง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๒๗ – ๒๙ คะแนน
- ๖.๒ ผลงานระดับเหรียญเงิน หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๓๐ – ๓๒ คะแนน
- ๖.๓ ผลงานระดับเหรียญทอง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนนขึ้นไป

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ ตามข้อ ๘ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๗.๒.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๒.๒ ต้องไม่เป็นผลงาน ๆ ที่เป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๒.๓ ผลงานฯ ต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๒.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน และให้ส่งตรงไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๗.๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ และคณะกรรมการพิจารณาผลงานที่สมควรได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๙ ถือเป็นที่สุด

๗.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงาน ๆ นั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

๗.๔ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้าน ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙

(๒) คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ พิจารณาการคัดค้านฯ และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘. การส่งเอกสาร

๘.๑ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)**

๘.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม **ไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD** ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

๑) ไฟล์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมตาม แบบ นร.๑ ที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมและภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๘.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) **ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด เย็บเล่มปิดสนักว** โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4**

๘.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๘.๑ – ๘.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙

๙. สถานที่ และระยะเวลาการส่งผลงาน

๙.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ

ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(หน้าซองเอกสารระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙)

๙.๒ หมดเขตส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” **ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในวัน และเวลาราชการ** สำหรับการส่งผลงานทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๙.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ในเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

๙.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายพลสันห์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๑. หน้าปก

- ๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
- ๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)
- ๑. เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
 - ๒. เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
 - ๓. เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม
- ๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)
(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)
- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (A) จิตวิทยา (E)
 - สื่อและสิ่งประดิษฐ์ (B) หลักสูตร (F)
 - เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning (C) แหล่งเรียนรู้ (G)
 - การบริหารและจัดการสถานศึกษา (D) (กรุณาระบุด้านย่อยลงใน)
 - การบริหารงานวิชาการ การพัฒนาบุคลากร
 - การบริหารงบประมาณ การนิเทศการศึกษา
 - การจัดการด้านอาคารสถานที่ การพัฒนาระบบกิจกรรมผู้เรียน
 - การวัดและประเมินผล (H)
- ๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- ๕) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
 - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
 - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- ๖) ศึกษาวิเคราะห์ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- ๗) ข้อมูลสถานศึกษา
- ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
- web site.....E – mail address.....
- สังกัด ๑. สพป.เขต..... ๒. สพม. เขตจังหวัด.....
๓. สอศ. ๔. สช. ๕. กทม. ๖. อปท.
๗. กศน. ๘. การศึกษาพิเศษ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ /แผนภาพ /สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้าน ที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนา นำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนา ในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่ นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้น หรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่ง เข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่น ๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้น เป็นอันตกไป