



ที่ ศธ 04127/ 4992

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
ถนนไกรเพชร อำเภอเมืองฯ
จังหวัดราชบุรี 70000

25 สิงหาคม 2553

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ 2554
2. แบบกรอกข้อมูลพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชาสัมพันธ์โครงการขยายผลโรงเรียนดีประจำตำบลอีกตำบล ปีงบประมาณ 2554 ดังนั้นสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1 จะคัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบลจำนวน 3 โรงเรียน

ในการนี้ ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปี
2553 โดยกรอกข้อมูลพื้นฐาน และศึกษาหลักเกณฑ์การคัดเลือกตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ส่งถึงสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีสุดา ค่ำจิ้น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

โทรศัพท์ / โทรสาร (032) 338984

โรงเรียนดีประจำตำบล

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมันและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรคคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาคุณภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท
๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนดีประจำตำบลต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม โดยกำหนดคุณลักษณะ หรือ “ภาพลักษณ์” ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาที่ต้องการ คือ

- เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง มีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ๕ กลุ่มสาระหลัก
- เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านกายภาพที่มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- เป็นโรงเรียน “ทำมาหากิน” ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- เป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการชุมชนอย่างเข้มแข็ง

เกณฑ์การคัดเลือก

โรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๔

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในท้องถิ่นชนบทระดับตำบล (นอกเขตเทศบาลเมือง เทศบาลนคร ไม่ใช่โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ หรือเกณฑ์อื่นๆ)
๒. โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ถึง ม.๓) หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล โดยมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนให้มาเรียนมากขึ้น ตลอดจนรองรับนักเรียนด้อยโอกาส เด็กพิการเรียนร่วม เป็นต้น
๓. โรงเรียนมีพื้นฐานความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งมีส่วนร่วม อย่างเข้มแข็ง
๔. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่กว้างขวาง เพียงพอต่อการจัดหรือพัฒนากิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเพื่อรองรับการขยายตัวของจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เป็นศูนย์กลางระหว่าง โรงเรียนด้วยกัน และระหว่างชุมชน โดยมีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นเครือข่ายตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงรัศมี ๖ กิโลเมตร เพื่อสามารถดึงดูดนักเรียนมาเรียนรวม
๖. ผู้บริหารโรงเรียนมีความมุ่งมั่น และมีศักยภาพอย่างสูงในการบริหาร โรงเรียน แบบมีส่วนร่วม ครูและผู้บริหาร โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการพัฒนา
๗. ไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ Education Hub โครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ๕๐๐ โรงเรียน) โครงการสร้าง ความเข้มแข็ง โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนประจำอำเภอ ๒,๕๐๐ โรงเรียน) และ โรงเรียนดีประจำ ตำบล๑๘๒ โรงเรียน

กระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบล

กระบวนการคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การคัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบลตั้งระนาในโครงการ ตำบลละ ๑ โรงเรียนในเขตบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ (ยกเว้นตำบลที่มีโรงเรียนดีประจำตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ที่เพิ่งได้รับการคัดเลือกไปแล้ว และตำบลอื่น ๆ ที่มีโรงเรียน แต่ไม่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของโรงเรียนดีประจำตำบล) โดยทุกโรงเรียนต้องผ่านความเห็นชอบจาก"ประชาคม" หรือภาคีที่ประกอบไปด้วย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ร่วมกำหนดโรงเรียนเป้าหมายและร่วมพัฒนา ทั้งนี้ มีแนวทางเสนอแนะดังนี้

๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนและชุมชน ที่มีความพร้อม

และมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ สมัครเข้ารับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย ประกอบด้วยภาคีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ครอบครัว ชุมชน ฝ่ายปกครอง องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ เป็นต้น

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เกี่ยวกับแนวทางการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อให้ได้โรงเรียนเป้าหมายที่ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและฝ่ายปกครองเห็นพ้องที่จะดูแลช่วยเหลือโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของตำบล สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ บนพื้นฐานของเงื่อนไขและข้อมูลตาม school mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้ได้โรงเรียนที่มีความเหมาะสมและท้องถิ่นมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง คณะกรรมการฯ ควรประชุมร่วมกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบลต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบลนั้น ๆ

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเรียงลำดับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามความสำคัญและความจำเป็นเพื่อเข้ารับการพัฒนา ก่อน-หลัง พร้อมระบุเหตุผลของการจัดเรียงลำดับ โดยแนบเอกสารรายงานการประชุมการคัดเลือก (ร่าง) บันทึกความเข้าใจความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล และข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลทั้งหมดลงแผ่น CD ส่ง สพฐ. ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๓

